

Аннотации к рабочим программам

по учебным предметам начального общего образования:

русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

Составила: Лысикова Т.Н.

Рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру составлены в соответствии с нормативными документами, регулирующими составление и реализацию рабочих программ учебных курсов:

- Федеральным законом от 29.12.2009 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, пп. 9,10);
- ФГОС НОО, п. 19.5;
- Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- письмом Минобрнауки России от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального учебного плана»,

локальными актами образовательного учреждения:

- основной образовательной программой;
- положением о рабочей программе учебного курса;
- приказом руководителя образовательного учреждения об утверждении рабочей программы учебного курса

и полностью отражают базовый уровень подготовки школьников.

Содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС являются планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.

Основными задачами рабочей программы являются:

- обеспечение выполнения учителем ФГОС;
- выполнение учебного плана по предмету.

Рабочая программа реализует право каждого учителя расширять, углублять, изменять, формировать содержание обучения, определять последовательность изучения материала, распределять учебные часы по разделам, темам, урокам в соответствии с поставленными целями.

Аннотация
к рабочей программе по литературному чтению
УМК «Начальная школа 21 века»

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального образовательного государственного стандарта начального общего образования (2011г.) и разработана на основе авторской программы Л.А.Ефросининой «Литературное чтение 1-4 классы».

Рабочая программа по курсу «Литературное чтение» разработана с учетом обучающихся в 3 классе со средней степенью мотивации к процессу обучения. Учащиеся по итогам 2 класса показали средний уровень скорости и осознанности чтения, умения логически рассуждать, давать необходимые пояснения к тексту, выражать своё отношение к герою и произведению в целом.

Обучение литературному чтению в начальной школе направлено на достижение цели, *основной из которых является* — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Развитие читателя предполагает формирование такой деятельности, когда он способен воспринимать текст (слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча изучать текст или только знакомиться с ним); понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональные отношения и т. д.); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и, наконец, воспроизводить текст, т. е. уметь рассказывать его в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации. Эти компоненты необходимы для осуществления правильной читательской деятельности. Чтобы ребенок стал полноценным читателем, важно создать условия для формирования читательской деятельности. Главное — организация читательского пространства, подбор материала для чтения.

Аннотация
к рабочей программе по русскому языку
УМК «Начальная школа 21 века»

Рабочая программа курса «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2011 г.) и авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.В., Евдокимовой А.О., Петленко Л.В., Романовой В.Ю. в рамках проекта «Начальная школа 21 века» (научный руководитель Н.Ф.Виноградова).

Данная программа соответствует образовательным стандартам начального общего образования и соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений России.

Программа курса «Русский язык» предназначена для учащихся 3 класса и реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Целями обучения русскому языку являются:

ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;

формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;

развитие устной и письменной речи учащихся;

развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству

Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. Материал, превышающий уровень требований,

призван расширить их кругозор, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.

Аннотация

к рабочей программе по математике

УМК «Начальная школа 21 века»

Рабочая программа курса «Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса математики и на основе авторской программы В.Н.Рудницкой.

Программа рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю.

Данная рабочая учебная программа соответствует ФГОС.

Данная рабочая учебная программа предназначена для учащихся 3 класса, в котором обучаются дети среднего уровня развития.

В основу отбора содержания обучения положены следующие наиболее важные методические принципы:

анализ конкретного учебного материала с точки зрения его общеобразовательной ценности и необходимости изучения в начальной школе;

возможность широкого применения изучаемого материала на практике; взаимосвязь вводимого материала с ранее изученным;

обеспечение преемственности с дошкольной математической подготовкой и содержанием следующей ступени обучения в средней школе;

обогащение математического опыта младших школьников за счет включения в курс новых вопросов, ранее не изучавшихся в начальной школе;

развитие интереса к занятиям математикой.

Сформулированные принципы потребовали конструирования такой программы, которая содержит сведения из различных математических дисциплин, образующих пять взаимосвязанных содержательных линий: элементы арифметики; величины и их измерение; логико-математические понятия; алгебраическая пропедевтика; элементы геометрии. Для каждой из этих линий отобраны основные понятия, вокруг которых разворачивается все содержание обучения. Понятийный аппарат включает следующие четыре понятия, вводимые без определений: число, отношение, величина, геометрическая фигура.

Аннотация

к рабочей программе по окружающему миру

УМК «Начальная школа 21 века»

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» для учащихся 3-го класса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели) и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарта);

Предлагаемая программа отражает один из возможных вариантов раскрытия государственных стандартов начального образования по образовательной области «Окружающий мир».

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» разработана с учетом обучающихся 3 класса со средней степенью мотивации к процессу обучения. У учащихся в процессе обучения во 2 классе началось формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек — природа — общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей. Данный курс входит в состав образовательной программы «Начальная школа 21 века», следовательно, обучение учащихся, изучивших во 2 классе «Окружающий мир» по программе «Начальная школа

21 века» считается объективно оправданным и целесообразным. Вследствие того, что «Окружающий мир» — предмет интегрированный, при его изучении учащиеся 3 класса получают возможность:

устанавливать более тесные связи между познанием природы и социальной жизни; понимать взаимозависимости в системе «человек — природа — общество»;

осознавать необходимость выполнения правил поведения, сущность нравственно-этических установок; получают начальные навыки экологической культуры;

будут подходить к пониманию себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей, осознают возможность изменять себя, понимать важность здорового образа жизни;

подготовятся к изучению базовых предметов в основной школе.

Программа предусматривает проведение уроков обобщения. Цель их — оживить знания школьника, которые он получил не только в данном классе, но и за предыдущие годы обучения, и на основе этого систематизировать и обобщить полученные представления, создать стройную картину определенного исторического периода развития нашего государства.