



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ с.Тамбовки»
Г.Е.Паршина

«Согласовано»
зам.директора по ВР
Н.А.Струкова

ПОЛОЖЕНИЕ о школьной детской организации «Доброград» МБОУ «СОШ с.Тамбовки»

I. Общие положения

1. В школе создается детская школьная организация «Доброград», деятельность которой не противоречит закону «Об образовании», Уставу Уреждения, не связана с религиозными и другими организациями.
2. Детская школьная организация «Доброград» - массовая самодеятельная демократическая организация детей и подростков школьного возраста.
3. Детская школьная организация призвана воспитывать добропорядочных граждан России, патриотов, всесторонне развитых, культурных, человеческих людей. Организация воспитывает молодёжь в духе преданности своей Родине, сознательного отношения к учёбе, труду и общественному достоянию, освоения духовной культуры своего народа и общечеловеческих демократических ценностей.

II. Функции детской школьной организации в российском обществе:

- Включение российских школьников в практику построения демократического общества в нашей стране.
- Содействие всестороннему развитию личности, формирование активной гражданской позиции.
- Содержание деятельности школьной организации определяют органы детского школьного самоуправления в соответствии с общегосударственной политикой России и воспитательными целями и задачами, которые ставит перед собой российская школа.

III. Принципы

1. Добровольность, равноправие, выборность всех членов детской организации, а также законность и гласность.
2. Приоритет интересов детей и подростков, общечеловеческих ценностей.
3. Неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни.
4. Открытость для всех членов детской организации школы и для сотрудничества с другими молодёжными коллективами, разделяющими её цели и задачи.
5. Уважение интересов, достоинства и мнения каждого члена детской организации .
6. Коллегиальность принятия решений.
7. Взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений.
8. Свобода дискуссий, гласность работы Совета старшеклассников.
9. Уважение мнений меньшинства и большинства.

IV. Порядок приема в школьную детскую организацию «Костер»

1. В детскую организацию принимаются школьники от 7 до 17 лет.
2. Членом детской организации может быть любой школьник, выполняющий законы детской организации и активно в ней действующий.
3. Приём осуществляется индивидуально, открытым голосованием. Вступивший в организацию школьник на торжественной линейке даёт клятвенное Обещание. Вожатый,

координатор детского движения или почётный гость отряда вручает новому члену организации галстук.

V. Обязанности и права

Обязанности члена детской организации:

- Соблюдать Устав, добросовестно выполнять решения организации.
- Активно работать в объединениях организации, участвовать в проектах, КТД и других мероприятиях.
- Привлекать к активной общественной деятельности своё окружение: одноклассников, друзей.
- Отчитываться о своей работе на мероприятиях различного уровня.
- Действовать на благо школы, заботиться о чести и поддержании её традиций и традиций организации, достойно представлять свою школу на любом уровне.
- Уважать взгляды, убеждения, свободу и достоинство других людей.
- Дети, подростки и взрослые имеют в организации равные права, строят свои отношения на основе взаимного уважения и творчества.
- Учиться и трудиться для блага Родины, готовиться стать её полноправным гражданином и защитником.
- Любить, беречь и защищать природу родного края, России.
- Уважать и изучать историю своей страны, беречь её культурные традиции, гордиться достижениями своего народа.
- Укреплять дружбу и взаимопонимание между детьми разных национальностей.
- Равняться на общечеловеческие ценности, высокие нравственные, этические и эстетические идеалы.
- Дорожить честью своей организации, своими делами и поступками укреплять её авторитет.
- Быть надёжным товарищем, уважать старших, заботиться о младших, всегда поступать по совести.

Права.

1. Избирать и быть избранным в Совет старшеклассников, оценивать его работу.
2. Выступать с конструктивной критикой и предложениями на сборах организации.
3. Работать в одном или более объединениях организации.
4. Участвовать в планировании и корректировке деятельности организации и выполнении принятого плана.
5. Участвовать в работе пресс-центра.

VI. Структура и содержание работы.

1. Коллективный орган – мэрия. Мэр и члены Департамента утверждаются из лучших учеников школы, каждый департамент возглавляет старейшина.
2. Департаменты организуют жизнь школьников в зонах доброградского действия, руководят всеми объединениями, постами, секциями, клубами в «городке».
3. Внутри каждого Департамента создаются Советы:
 - Департамент учёбы-Совет справедливых, Совет друзей книги;
 - Департамент культуры-Совет интересных дел, Пресс-центр;
 - Департамент Милосердия-Совет охраны природы, помощь подшефным;
 - Департамент быта-Совет бережливых, Совет трудолюбивых;
 - Департамент здоровья-санитарный Совет, спортивный Совет.

Каждый Совет выполняет определённые функции, отвечает за организацию внеурочных дел в школе:

Совет справедливых-оказывает помощь учащимся в преодолении успеваемости, помогает устранять пропуски уроков, организовывает самоподготовку, работает с нарушителями дисциплины, порядка;

Совет друзей книги- проверяет состояние учебников, посещение библиотек, помогает опомогает в проведении литературных вечеров;

Совет интересных дел- осуществляет контроль за культурой общения детей, помогает организовывать культурно-массовые мероприятия в школе и классах;

Совет охраны природы-осуществляет контроль за уборкой школьной территории, озеленяет территорию школьного двора, охраняет комнатные растения;

Совет бережливых-помогает дежурным в организации приёма пищи в столовой, следит за бережным отношением к школьному имуществу;

Совет трудолюбивых-организует смотры кабинетов, дежурство по школе;

Санитарный совет-проверяет состояние внешнего вида учащихся;

Спортивный совет-оказывает помощь в проведении спортивных мероприятий, утренней зарядки; Пресс-центр-осуществляет подбор интересного материала из жизни класса для школьной газеты «ШОН-Т», помогает её распространению;

Помощь подшефным-оказание помощи подшефным, поздравления.

В целях активизации классов, гармонизации всех основных направлений деятельности, создания единых требований в воспитательной работе классных руководителей как способ оценки стимулирования учащихся и классов за их вклад в школьную жизнь, введена школьная валюта-фестивальки. Оценка деятельности учащихся проводится по пяти направлениям:

-учебная деятельность;

-спортивная деятельность;

-трудовая деятельность;

-культмассовая деятельность.

Учёт осуществляет министр финансов, контролирует распределение Совет справедливых. Гласность распределения осуществляет департамент культуры, пресс-центр.

Фестивальки распределяются следующим образом:

1 место-10 фестивалек; 2 место-7 фестивалек; 3 место-5 фестивалек; 10 фестивалек за 1отличника в классе; победитель олимпиады школьного уровня-10 фестивалек, муниципального-20 фестивалек, регионального-30 фестивалек, всероссийского-40 фестивалек.