



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности учащихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует внеурочную деятельность образовательного учреждения, определяет принципы и модель организации внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», на основе следующих действующих нормативных документов: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 N373, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», опубликовано 16 марта 2011 г., зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся (далее – внеурочная деятельность) – специально организованная образовательная деятельность обучающихся 1 – 4 классов, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООН НОО.

1.4. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.6. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Для организации внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и учреждений дополнительного образования. Модель организации внеурочной деятельности – оптимизация внутренних ресурсов школы и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

1.8. Школа сохраняет индивидуальную траекторию внеурочной деятельности для обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.

1.9. Основанием для включения обучающегося во внеурочную деятельность является личное согласие родителей (законных представителей) обучающегося.

1.10. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения учащимися 1-4 классов планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования;
- формирование у учащихся позитивного отношения к базовым ценностям общества: человеку, семье, Отечеству, природе, миру, знаниям, труду, культуре;
- создание условий для личностно-нравственного развития обучающихся;
- организация досуга обучающихся во внеурочное время;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, развитие индивидуальности каждого ребёнка;
- создание условий для организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.

3. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

3.2. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

3.3. Могут быть организованы следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение, проблемно-ценностное общение);
- художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество, трудовая деятельность в соответствии с содержанием рабочей программы по внеурочной деятельности;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- проектная деятельность (является составляющей любого направления).

3.4. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная и исследовательская деятельность, работа в школьном научном обществе, интеллектуальные марафоны, фестивали, оздоровительные акции и др.

4. Организация внеурочной деятельности.

4.1. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется в соответствии с рабочей программой. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских, адаптированных программ.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-184) для конкретного класса (детского объединения).

4.2. Требования к рабочей программе внеурочной деятельности изложены в Положении о ней.

4.3. Программы курсов по внеурочной деятельности могут предполагать как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовать занятия крупными блоками – «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.)

4.4. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из учащихся одного класса, так и из учеников параллели классов при условии реализации в них ФГОС.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

4.5. При комплектовании групп необходимо учитывать, что:

- каждый учащийся посещает минимум два часа в неделю (66-68 часов за учебный год) из двух разных направлений (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное);

- группы внутри одного класса комплектуются по всем направлениям плана внеурочной деятельности.

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе или с привлечением возможностей учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), лагерей, баз отдыха, с которыми школа заключает договор сотрудничества.

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов школы, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями среднего и старшего звена.

4.8. Учащиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением педагога, организующего занятие по внеурочной деятельности.

4.9. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с принятым расписанием, утвержденным директором школы. Расписание внеурочной деятельности составляется в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.10. Рекомендуется после окончания учебных занятий перед началом внеурочной деятельности организовать проведение динамической паузы, горячее питание.

4.11. Длительность внеурочных занятий, рекомендуемая в соответствии с задачами здоровьесбережения и требования СанПиН, не более 35 минут, что составляет в день (в соответствии с требованиями ФГОС и ООП) 70 минут. Рекомендуемая длительность перемены между внеурочными занятиями: 10-15 минут.

4.12. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом, осуществляющим внеурочную деятельность, в журнале учета внеурочной деятельности.

Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности и расписанию внеурочной деятельности.

Порядок ведения журнала учета внеурочной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

4.13. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью (в образовательном учреждении или вне образовательного учреждения) фиксируется учителем начальным классов (классным руководителем) в сводной карте мониторинга занятости обучающихся.

4.14. Медицинское обслуживание обучающихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинскими работниками.

5. Учет внеурочных достижений обучающихся.

5.1. Внеурочная деятельность обучающихся предполагает безотметочную систему подведения итогов освоения рабочих образовательных программ по внеурочной деятельности. Результаты достижений обучающегося могут фиксироваться в портфолио.

6. Финансирование внеурочной деятельности.

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую силами школы, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и

бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

5.2. В случае организации внеурочной деятельности на базе школы силами учреждений дополнительного образования возможно заключение между родителями школьников и учреждениями договора о предоставлении платных услуг.

5.3. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.